

Утверждено:
Директор МБОУ
ОО «ООУ «Бригантина»
Э.И. Данилова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Детский образовательно-оздоровительный центр «БРИГАНТИНА»

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

территория

ЛЕТО

2016

СОСТАВИТЕЛЬ:

Степанова Е.В.

Зам.директора по УВР

Чебоксары 2016

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. **Название проводящей организации:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Бригантина» города Чебоксары

2. **Адрес, телефон, e-mail:** 428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пос. Восточный. Тел (8352) 63-26-19. E-mail brigantina-21@mail.ru

3. **Полное название Программы:** общеразвивающая программа дополнительного образования «**Территория А.Е.Т.О.**».

4. **Сроки реализации программы:** с 01.06.2015 по 06.08.2015, 3 смены по 21 день:

1 смена 1 июня – 21 июня

2 смена 24 июня – 14 июля

3 смена 17 июля – 6 августа

5. **Город, в котором реализуется Программа:** Чувашская республика, город Чебоксары.

6. **Год разработки программы:** 2016 год

7. **Количество участников:** 130 детей в возрасте от 6 до 16 лет; воспитатели и вожатые в возрасте от 18 до 50 лет; специалисты команды управления; социальные партнеры, заинтересованные организации и учреждения, работающие в сфере образования, культуры и спорта.

8. **Автор программы:** Степанова Екатерина Вячеславовна, заместитель директора по УВР МБОУ ДО «ДООЦ «Бригантина»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы:

Противоречия современного мира диктуют необходимость поиска новых путей развития систем образования, воспитания, оздоровления и досуговой деятельности. В этом ряду достаточно рельефно просматривается неизбежность принципиально нового подхода к системе организации свободного времени для детей в период летних каникул, которые составляют значительную часть свободного годового времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организованного укрепления здоровья детей и организации их досуга. Для того чтобы они физически и психологически отдохнули, оздоровились, была разработана общеразвивающая программа дополнительного образования «**Территория А.Е.Т.О.**», которая включает в себя актуальные и современные тенденции, новые форматы мероприятий и уникальную рейтинговую систему, которая несомненно заинтересует каждого ребенка, а также различные спортивные мероприятия.

Новизна Программы:

Современное значение понятия «детский отдых» значительно отличается от того, как мы его представляли себе еще десять лет назад. Изменился мир - в нем стало больше технологичности и меньше живого общения - изменились дети. Как следствие, у современных детей образовался некий «эмоциональный вакуум», выражающийся в большей замкнутости на компьютер, пониженной коммуникативности, им все труднее жить и учиться в коллективе. И именно детский лагерь, этот живой организм из палитры детских характеров, мастерства и харизмы окружающих их взрослых, при правильной организации работы, становится в современном мире важнейшим звеном для решения этих проблем. Но для этого не подходят старые педагогические технологии, их необходимо не просто адаптировать, а в большей части - менять. Сегодня мало просто собрать детей в лагерные отряды и выстроить график мероприятий. Нынешних детей надо мотивировать к самовыражению в коллективе, к самообразованию как залогоу успеха в обществе, к высокой скорости современной жизни, учить ответственности за состояние собственного здоровья, восстановить их доверие к взрослым, вооружить их тем набором знаний и важнейших навыков, без которых успешная жизнь в 21 веке невозможна. Практика показывает, что приезжая домой дети, прежде всего, говорят о новых друзьях, об увлекательных конкурсах и спортивных состязаниях, о том, что им легче стало знакомиться и интереснее общаться со сверстниками и взрослыми, о чудесном лесе, о прекрасной реке Волга. Детей увлекает *процесс познания*. А родители оценивают качество отдыха по тем эмоциональным переживаниям, которыми живет ребенок после лагеря.

Учитывая это, мы уверены, что главное в лагере 21 века - это создание современных ВОЗМОЖНОСТЕЙ современным детям. А дальше - это их собственный свободный выбор, который при правильной помощи профессиональных взрослых всегда будет в пользу их развития и совершенствования.

Поэтому программа отличается от ранее реализуемых программ на базе ДООЦ «Бригантина» своей оригинальностью и креативностью:

Каждая из трех смен имеет своё оригинальное название, согласно тематике Программы. Основной формой организации социально-культурной деятельности детей и подростков является главный проводник смены - сюжетно-ролевая игра.

Программа включает в себя уникальную рейтинговую систему, разработанную специально для каждой смены. Рейтинговая система позволяет каждому ребенку почувствовать свою значимость в коллективе, ведь результат будет зависеть от работы каждого.

Разнообразие конкурсов, диспутов, викторин, спортивных мероприятий, тематических дискотек и много другого, которое мы предлагаем, подобраны с учетом современных интересов и возрастных особенностей детей и подростков, участвующих в Программе.

Академия РОСТА работает по индивидуальным программам, написанные педагогами. Академия предусматривает занятия (по выбору ребенка) в различных кружках и мастер - классах. В конце смены (обучения) каждый ребенок, посещавший занятия и показавший результат роста получает сертификат об успешном завершении курса.

Ключевым мероприятием каждой смены является «Event-день», который ребята распланируют сами, а помогать им в этом будут опытные event-специалисты г.Чебоксары.

Наличие аббревиатуры в названии Программы позволит самим обучающимся придумать ее расшифровку.

Реализация программы Центра развития ведётся как на индивидуальном, групповом, так и на коллективном уровне.

Сотрудничество детей и взрослых – наиболее эффективный и адекватный способ раскрытия потенциала ребенка и оптимизации его взаимоотношений с окружающим миром.

Направления деятельности

РАЗВИВАЮЩАЯ

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- Целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

В качестве способа личностного развития участников смены выбрано использование программы **«Территория Л.Е.Т.О.»**. Общеразвивающая программа является перспективным приемом активизации именно личной самореализации и детской самодеятельности. Сопласуя между собой свои интересы, возможности, знания, умения, потенциалы, участники конкурсов учатся культуре заинтересованного общения и полезного совместного действия, как в замкнутом пространстве малой группы, так и в пространстве всего лагеря. Ребенок учится понимать необходимость успеха для себя и создавать ситуации успеха для других. Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (интеллектуальные и спортивные, творческие) представляет собой цикл разнообразных дел, в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности, состязательности.

Каждый из конкурсов является своеобразным педагогическим проектированием недостающих зон развития каждого ребенка в том или ином виде деятельности, а сама программа демонстрирует подросткам образец конструктивного сотрудничества, обеспечивающего возможность самореализации личности, проявление общего интереса к каждому со стороны всех участников смены, влияет на эффективность групповой деятельности и сплоченность малых групп. Конкурсные программы являются мощным стимулом к развитию человека, к совершенствованию его навыков. Проведение таких программ позволяют ребенку:

- сформировать адекватную самооценку;
- самоопределиться в мире увлечений и профессий;
- воспитывать свой эстетический вкус;
- развить коммуникативные способности;
- приобрести навык совместной деятельности;

Реализация программы **«Территория Л.Е.Т.О.»** обеспечивает наличие постоянного стимула, в роли которого в нашем случае выступает индивидуальный или коллективный успех - победа, зафиксированная в сводной таблице успеха, что способствует творчески активному самочувствию каждого участника Программы. Программа носит тематический характер в зависимости от содержания смен. Формы дел, из которых состоит Программа, могут быть совершенно различными, но важно,

чтобы каждый ребенок был включен в дело, проявил себя, пережил успех, собственную значимость, ощутил интерес окружающих, наслаждался радостью победы.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ

- Укрепление психического и физического здоровья детей

Детский оздоровительный лагерь призван в первую очередь заботиться о здоровье и хорошем самочувствии отдыхающих детей и подростков. В этой связи большое значение имеют занятия физкультурой и спортом.

Спорт – это всегда неожиданности. Он немыслим без бурных взлетов, крутых виражей и сенсаций. Но есть в спорте одна закономерность: пусть к медалям высшей пробы начинается обязательно в детстве. От школьного порога, от дверей площадки, от зеленой площадки оздоровительного лагеря.

Спорт – это не только очки и победы. Это увлекательная игра и яркое зрелище, все то, что привлекает ребят. Лето дает детям в оздоровительном центре прекрасную возможность померяться силами на беговых дорожках стадиона, в бассейне.

Ежедневные физические нагрузки в сочетании со свежим воздухом в условиях красивейшего уголка природы создают прекрасный физиологический и психологический фон для развития ребенка. В физкультурно-спортивную деятельность входят такие обязательные элементы как:

- ежедневная утренняя зарядка (с выходом на берег реки Волги);
- плавание;
- спортивные игры: футбол, волейбол, пионербол, бадминтон, стритбол, фризби;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- Создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы при помощи мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений, безнадзорности и экстремизма;

- Взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Воспитательная система лагеря основана на том, что с помощью педагога подростки способны определять направление, средства и темп собственного развития. Вожатый помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. Иными словами, данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению и развитию ребенка, отвечает его индивидуальным потребностям.

Обучение, оздоровление, воспитание и творческое развитие детей в ДООЦ «Бригантина» - важнейшие составляющие социально-педагогической деятельности всего коллектива. В детском образовательно-оздоровительном лагере воспитывает все - уважительное отношение к детям и сотрудникам, чуткость и забота персонала, традиции, природа и красота окружающего мира.

Воспитательная работа лагеря - это способ организации жизнедеятельности участников смены, позволяющий сформировать за 21 дней пребывания в лагере оздоровительно-образовательную систему, в которой упорядочена совокупность взаимодействующих компонентов. Структура занятости детей, ее разнообразие, уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними, защищенность и комфортность пребывания, реальная детская самодеятельность и творчество, традиции, имидж и репутация ДООЦ позволяют оздоровительно-воспитательной системе функционировать эффективно.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы:

Создание активного, творческого отдыха, направленного на укрепление здоровья и самореализацию детей и подростков во время летних каникул через реализацию программ художественно-эстетических и физкультурно-оздоровительных мероприятий в условиях лагеря.

Задачи Программы:

- Выявление творческих способностей детей, создание условий для их развития;
- Реализация коллективных творческих дел, общелагерных мероприятий по программе «Территория А.Е.Т.О.»;
- Реализация коллективного и индивидуального творчества через организацию работы Академии РОСТА;
- Создание медиа архива, в рамках работы кружка «Медиацентр «БригантинаNEWS»;
- Оздоровление, закаливание и физическое развитие детей;
- Интеллектуальное и патриотическое воспитание детей, воспитание любви к Родине через систему мероприятий программы;
- Создание комфортной атмосферы взаимодействия ребят;
- Обеспечение быстрого сплочения коллектива;
- Обучение коммуникационным навыкам;