

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Бригантина»
города Чебоксары Чувашской Республики

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2014 учебный год

Чебоксары, 2014

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Бригантина»
города Чебоксары Чувашской Республики

1.2. Юридический адрес

428022, Чувашская Республика, город Чебоксары, поселок Восточный
--

1.3. Фактический адрес

428022, Чувашская Республика, город Чебоксары, поселок Восточный
Телефон (8352) 63-26-19 Факс (8352) 63-26-19 e-mail brigantina-21@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики
--

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дополнительная образовательная деятельность:	РО № 043699	03.04.2012	Бессрочно
- художественно-эстетическая			
- социально-педагогическая			
- физкультурно-спортивная			
- туристическо-краеведческая			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Данилова Эльвира Ивановна

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатели деятельности организации за отчетный период

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	520
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	170
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	170
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	180
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25 / 4,8 /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным	

	программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 / 2,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	15 / 2,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 / 21 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 30,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 / 8,6 %
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19 / 82,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 8,6 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 / 86,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 4,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 4,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 / 34,6 %

2.1. В Лагере создаются отряды (группы) детей с учетом возраста, интересов детей и в соответствии с требованиями соответствующих санитарных правил:

- 6-9-летние дети - не более 25 человек;
- 10-14-летние дети - не более 30 человек;
- 15-18-летние - не более 25 человек.

2.2. Сроки проведения смен:

- 1 смена с 01.06.14 по 21.06.14
- 2 смена с 23.06.14 по 13.07.14

3 смена с 15.07.14 по 04.08.14

4 смена с 06.08.14 по 26.08.14

2.3. Материально-техническое обеспечение

МБОУДОД "ДООЦ «Бригантина» расположен в черте города Чебоксары в лесной зоне на правом берегу реки Волга в одном из живописных уголков. Он располагает комплексом естественно-природных лечебных факторов: чистый воздух, артезианская вода.

Основные составляющие: Материально-техническая база «Детский оздоровительно - образовательный центр « Бригантина» г. Чебоксары (спальный корпус, медицинский корпус, столовая, клуб «Аквариум», центр «Маяк» с видеосалоном и библиотекой, санитарно-гигиенические помещения (для мальчиков и девочек, комната гигиены для девочек), с подачей горячей и холодной воды, прилегающая «зеленая» территория, спортивные, тренажерная и игровая площадки, бассейн, технические и методические средства и др. Дети проживают в 2-х и 4-х местных благоустроенных комнатах кирпичного корпуса. Вожатые и воспитатели проживают в корпусе рядом с детьми.

2.3 Цели и задачи

Цели программы:

- создание условий по формированию потребностей в здоровом образе жизни через спортивно-культурные мероприятия в условиях лагеря;
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- создание условий способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей.

Задачи:

- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально-психологическую комфортность каждому ребенку.
- Улучшение физического, психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера.
- Создание эффективного развивающего, оздоровительного пространства лагеря через формирование моделей игровой деятельности.
- Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности.
- В основу программы положены идеи гуманизации и индивидуализации жизненного пространства ребенка в условиях лагеря. Ключевым моментом в реализации является единство пяти составляющих:
 - = организация воспитывающей среды;
 - = создание и развитие временного коллектива;
 - = комплексная диагностика личностных особенностей детей;
 - = выработка индивидуально-ориентированных по возрасту и личностным особенностям ребенка воспитательных программ, способствующих достижению поставленной цели программы;
 - = просветительская работа, повышающая уровень психолого-педагогических знаний и умений педагогов.

2.4. Этапы реализации программы «Большое летнее путешествие»:

Организационный - основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

Этот период длится 3-4 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, на котором принимаются законы совместной деятельности в течение игры, происходит знакомство с главными героями игры и идей.

Основной этап занимает большую часть времени, 10-11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата, в течении всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, и др.

Итоговый период предусматривает изучение результатов прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию тайны каждой из подпрограмм: «От Волги до Енисея», «Кругосветная регата», «На большом воздушном шаре», «Путешествие в Олимпийский Сочи».

Также в течении каждой смены ежедневно дети участвуют в работе образовательного центра «Академия РОСТА», который предусматривает занятия (по выбору ребенка) в различных кружках и мастер-классах и помогает:

- раскрыть возможности лидерского потенциала участников смены,
- помочь в реализации их природных талантов и творческих способностей,
- оказать поддержку в развитии эмоционального интеллекта,
- создать комфортную атмосферу взаимодействия ребят,
- обеспечить быстрое сплочение коллектива.

2. 5 Педагогические принципы

Деятельность Лагеря основывается на принципах:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- приоритета индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил Лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно - образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением

Педагогические принципы программы были реализованы:

«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 25 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутри отрядной жизни.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны четко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребенка». Создается атмосфера бережного отношения к личности участника лагерной смены.

«Принцип открытых дверей». Все службы лагеря, доступны ребенку (мастерские, спортплощадка, библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

«У каждого свое дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

2.6 Основные методы организации деятельности

Учитывая кратковременность пребывания детей в лагере, основными методами организации деятельности являются:

•Метод игры.

Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребенка.

•Метод коллективной творческой деятельности.

Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребенок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.

•Метод театрализации.

Особенно ярко он проявляется во время проведения тематических смен. Он реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами из жизни.

•Метод состязательности.

Состязание стимулирует к поиску, открытию побед над собой. Состязательность распространяется на все сферы деятельности, кроме нравственной.

•Метод опоры на положительные эмоции ребенка.

Искать в ребенке хорошее, заметить и оценить его рост, оказать доверие, создать ситуацию успеха для каждого

•Метод самостоятельности и инициативы.

Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только во время поддержать их инициативу и дать немного самостоятельности. Тогда успех делу обеспечен.

2.7 Модули реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- физкультурно-оздоровительный,
- нравственно-эстетический,
- художественно-творческий,
- трудовой,
- патриотический,
- образовательный,
- социальный,
- досуговый,
- кружковый

2.8 Распорядок дня

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

8.00 Солнышко встает - спать ребятам не дает.

8.10 - 8.30. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

8.50- 9.00 Поспешай, детвора, на линейку всем пора.

9.00 – 9.30 Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво.

9. 30 – 11.00 Надо в порядок все привести, в корпусах убрать и пол подмести.

Вожатым помочь, потрудиться успеть, а может и просто фильм посмотреть.

11.10 – 12.30 Лишь услышав звон игры, не откладываяй – беги. можно прыгать и играть и

на солнце загорать.

- 12.30 - 13.30** Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди.
- 13.30 – 14.30** Нас столовая зовет. Суп отличный и компот.
- 14.30 - 16.00** К нам приходит тишина. Отдыхает детвора
- 16.00 - 16.30** Вот уже в который раз, повара встречают нас.
- 16.30 -19.00** Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать,
Только бездельники в час этот маются,
А все ребята в кружке занимаются..
- 19.00 – 20.00** Ужина время настало и вот - отряд за отрядом к столовой идет.
- 20.00 -21.00** Вечер настал, все на площадь спешат фильмы посмотреть и танцевать.
- 22.00** За день мы все устали очень, так скажем друг другу, спокойной ночи.

Реализация Концепции направлена на развитие и формирование у воспитанников: социально значимых качеств личности: гуманности, способности к ориентированию в мире, духовных ценностей; индивидуально значимых способностей к ориентированию в жизненных ситуациях, умений принимать решения.

Совокупность таких качеств личности будет являться идеальной моделью воспитанника.

2.11 Коллективная система поощрения.

Проведено подведение достижений отрядов по номинациям:

- «Шик-блеск» (чистота комнат и уборка территории);
- «Творчество» (активное участие в творческих выступлениях);
- «Спорт» (результаты участия в спортивно-физкультурных мероприятиях);
- «Зарядка» (качество выполнения зарядки);
- «Дежурство» (качество дежурства по столовой и территории лагеря);
- «Дружба» (сплоченность, взаимоуважение и внимание друг к другу, забота, поддержка, позитивный настрой);
- «Самый, самый» (самый успешный отряд смены).

Итоги отмечаются на стенде «Рейтинг достижений отрядов».

2.12 Индивидуальная система поощрения.

Подведение итогов по номинациям:

- «Самый креативный» (победители творческих конкурсов);
- «Самый спортивный» (победители спортивных состязаний);
- «Самый активный» (участник, инициатор, организатор, помощник);
- «Самый трудолюбивый» (организатор и участник полезных дел);
- «Самый популярный» (признанный талант, обладатель особых качеств, лидер);

-«Лучшие из лучших» (победители по итогам смены).

Дети награждены дипломами, грамотами, сладкими призами. По итогам мероприятий дети получали сертификаты, свидетельства, медали.

2.13 Результаты деятельности лагеря

Лагерная смена 2014 года получила ожидаемые результаты своей деятельности

Участие в программе благотворно сказалось на духовном и интеллектуальном развитии детей, динамично развивались творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужило созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что оказало существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Анализ показал, что по окончании смены у ребенка:

- были частично сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- было воспитано уважение к символам и атрибутам нашего государства, законам и традициям лагеря;
- у каждого было определено свое место в детском коллективе
- была реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- была развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- были развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- появилась потребность формирования здорового образа жизни и получения конкретного результата от своей деятельности;
- была сформирована ответственность каждого отдыхающего за дело, за себя, за коллектив, потребность на проведение общественно-полезной деятельности.

Увеличилось количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

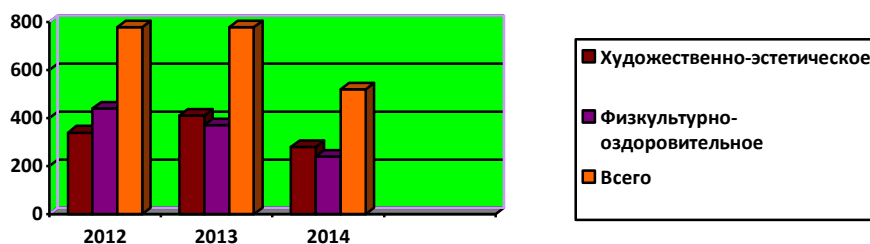
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Документ	Наличие	Состояние, реквизиты и характеристика документа	Примечание	Ответственный
Устав ДООЦ	+	Устав МБОУДОД «ДООЦ «Бригантина» г. Чебоксары утвержден приказом Управления		Директор

		<i>образования №813 от 20.09.2011 г. и распоряжением Горкомимущества № 728-р от 14.09.2011 г.</i>		
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	+	<i>Лицензия РО №043699 № 1027 от 03.04.2012 г.</i>	<i>Бессрочная</i>	<i>Директор</i>
Программа развития	+	<i>Программа развития МБОУДОД «ДООЦ» на 2014 гг., утверждена на педсовете ДОЛ</i>		<i>Зам.дир. по УВР</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Учебный план • Программа деятельности • Общеразвивающая программа МБОУДОД «ДООЦ «Бригантина» 	+	<i>Утверждены приказом директора № О-7/4 от 30.05.2014г.</i>		<i>Зам.дир. по УВР</i>
Штатное расписание	+	<i>Утверждено приказом директора № К-32 от 30.05.2014</i>		<i>Директор</i>
Должностные инструкции работников учреждения	+	<i>Утверждены приказом директора № О-6\4 от 30.05.2013 протокол № 6 от 30.05.2013 и № О-7\2 от 30.05.2014 протокол № от 30.05.2014</i>		<i>Директор</i>
Правила внутреннего трудового распорядка	+	<i>Утверждены приказом директора № о-37 от 28.08.2013, принято на общем собрании коллектива протокол № 8 от 26.08.2013г.</i>		<i>Директор</i>
Расписание занятий	+	<i>Имеется</i>	<i>Уточняется каждые 21 день</i>	<i>Зам.дир. по УВР</i>
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	+	<i>Имеются</i>	<i>Проверяются каждую смену</i>	<i>Зам.дир. по УВР</i>
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	+	<i>Учет протоколов ведет назначенный методист</i>		<i>Зам.дир. по УВР</i>
Информационно-статистические и аналитические материалы	+	<i>Информация и статотчеты</i>	<i>Выполняются по запросу</i>	<i>Заместитель директора</i>

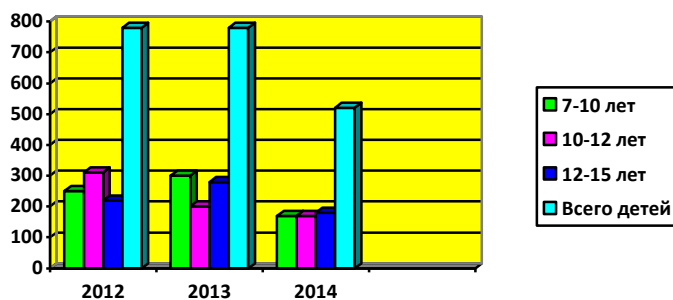
4. АНАЛИЗ СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

4.1. Динамика общего количества обучающихся в ДООЦ



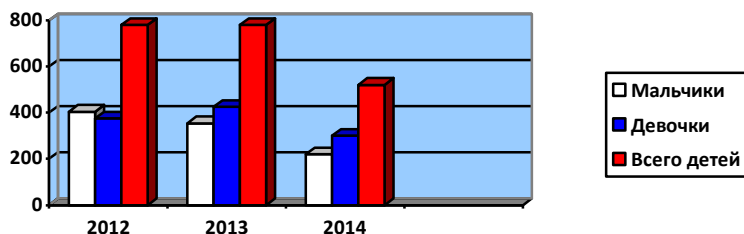
	2012	2013	2014
Социально-педагогическое	340	410	280
Физкультурно-оздоровительное	440	370	240
Всего	780	780	520

4.2. Обучающиеся по возрастному составу



	2012	2013	2014
7-10 лет	250	300	172
10-12 лет	310	200	170
12-15 лет	220	280	180
Всего детей	780	780	520

4.3. Гендерный состав обучающихся



	2012	2013	2014
Мальчики	405	355	220
Девочки	375	425	300
Всего	780	780	520

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Все образовательные программы ДООЦ соответствуют:

- примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).
- направленности, ожидаемым результатам

Программы художественно-эстетической направленности:

1. Позной себя, рук. Губанова А.П.
2. Граффити, рук. Поляков А.А.
3. Свит-дизайн, рук. Крупнова Н.Г.
5. Медиацентр «Бригантина NEWS» , рук. Маньковская Т.Н.

Программы физкультурно-оздоровительной направленности

1. Волейбол, рук. Иванова К.А.
2. Туристический, рук. Аджигитов Р.
3. Спортивный ОФП, рук. Иванова Л.Ф.

6. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООЦ

Культурно-досуговая деятельность в ДООЦ представляет собой целенаправленно организованный процесс, в котором субъект осуществляет предметную, содержательную деятельность, характеризующуюся творческой активностью и влияющую на уровень его культурного развития.

Культурно-досуговую деятельность, проводимую в ДООЦ, можно классифицировать:

- по форме (коллективная и индивидуальная),
- по способам осуществления (художественная - музыка, рисование, танцы; творческая; техническое творчество - моделирование; коллекционирование),
- по эмоциональной напряженности (увлеченность, ощущение радости и удовлетворения потребности; всегда осуществляется в свободное время или в период после высокого уровня усталости, как вынужденный отдых в период интенсивной работы),
- по физиологической направленности (способствует восстановлению физических сил).

Формы организации культурно-досуговой деятельности детей в ДООЦ:

- кружки;
- конкурсы, фестивали;
- конкурсno-игровые программы;
- тематические программы;
- интеллектуально-познавательные игры;
- игры-путешествия;
- викторины;
- театрализованные представления;
- культурно-спортивные программы;
- музыкально-развлекательные мероприятия (дискотеки);
- мастер-классы.

7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОЛ

Численность работников по штатному расписанию-41 чел:

Мужчин -10 чел.; женщин - 31 чел.

педагогических работников - 23 чел.

Стаж педагогических работников

До 2 лет	2 –5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20
10	6	2	4	1

Возрастной состав педагогов

До 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Пенсионеры
13	4	5	1

Участие ДООЦ «Бригантина» в конкурсах всех уровней в 2014 году

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место проведения	Результаты
1.	ХII республиканская спартакиада летних оздоровительных лагерей	25.07.2014	ДОЛ «Росинка»	Свидетельство об участии, 4-е место в соревнованиях по стритболу (девушки)

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективные задачи:

1. Укрепить материально-техническую базу центра с целью возможности реализации образовательных программ на более высоком уровне;
2. Повысить квалификацию молодых педагогических работников;
3. Организовать Школу Вожатского Мастерства для обучения студентов педагогических учреждений с перспективой дальнейшего сотрудничества;
4. Разработать комплекс мероприятий по воспитанию потребности к здоровому образу жизни, к патриотизму, обеспечению личностного развития ребенка, формированию у него духовных и культурных ценностей;
5. Обновить содержание организационных форм, методов и педагогических технологий дополнительного образования с целью повышения качества дополнительного образования детей;

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6.	Дети (обучающиеся) и система работы с ними	- удовлетворяет;

И.о. директора



И.П.Акулов